

# Ficha Programática

## PNSP (2025–2035)

---

Esta ficha sirve para describir una propuesta de programa. No es necesario tener formación técnica para completarla. En algunos ítems encontrará ejemplos o sugerencias para orientarse. En caso de dudas, consulte a los miembros de la Secretaría Técnica.

### Información básica

Fecha de llenado: 12 /11 / 2025

Nombre de la persona proponente: Andrea Gil

Institución / organización (si aplica): DNE – MEC

Correo electrónico o contacto de referencia: andrea.gil@mec.gub.uy

### 1. Título del programa

*Programa Aprender Siempre: educación no formal para jóvenes y adultos en diversidad de contextos, especialmente aquellos que presentan mayor vulnerabilidad.*

*Propuesta específica: Construir la “afueridad”, con personas liberadas de la Unidad N° 7 de Canelones.*

### 2. Problema específico al que responde

*Falta de respuestas efectivas para las personas liberadas del sistema penitenciario.*

### 3. Principales factores o causas del problema

*Escasés de espacios de participación y construcción colectiva con personas liberadas del sistema penitenciario, que aumentan las posibilidades de que terminen en situación de calle o en reincidencia en el delito.*

### 4. Objetivo principal del programa

*Mantener y reforzar los lazos creados como grupo dentro de la Unidad N°7 de Canelones.*

*Sostener un tiempo y espacio compartidos en el afuera, que les permita seguir sintiéndose parte de un grupo que los apunala frente a la ruptura social y cotidiana a la que salen.*

*Continuar un trabajo ya iniciado en el adentro donde el reconocimiento y la apropiación de la palabra personal y colectiva refuerce la construcción de comunidad.*

### 5. Población objetivo

Grupo(s) al que se dirige el programa en términos de edad, género, situación social, etc. (Ej.:

*Liberados del sistema penitenciario, particularmente de la Unidad N° 7 de Canelones.*

### 6. Cobertura temporal y territorial

Duración estimada de la intervención: *a construir con el grupo*

Territorio: *a definir*

## 7. Descripción de las actividades a desarrollar

Mencione las principales actividades a ser desempeñadas por el equipo de programa:

*Consolidar un grupo abierto y con posibilidades de ingreso permanente de participantes*  
*Coordinar y realizar salidas en conjunto para habilitar ciertas prácticas culturales como herramienta de trabajo y subjetivación.*  
*Trabajar con la producción de relatos y narraciones en este nuevo marco del mundo en libertad.*  
*Investigar, en el ámbito de las prácticas creativas, la ocupación de nuevos lugares de enunciación colectiva.*

## 8. Resultados esperados

Es la descripción de cómo el programa contribuye a la solución del problema que se ha identificado:

*Evitar la reincidencia.*  
*Dar herramientas para evitar la situación de calle.*  
*Construir ciudadanía y promover los vínculos no violentos.*  
*Reinserción social, educativa, cultural y laboral.*

## 9. Instituciones responsables y aliadas

Instituciones a cargo de supervisar, ejecutar o apoyar el desarrollo del programa:

- PAS – MEC: desarrollo de las propuestas semanales a cargo de duplas pedagógicas supervisadas por el programa
- Instituciones con las que articular para la construcción colectiva: DINALI, Intendencia de Montevideo, Urbano (DNC-MEC), Enlace educativo, UTU, INEFOP, INDA, ASSE, JND

## 10. Recursos mínimos requeridos

Principales rubros de gasto:

1. Local de funcionamiento (para poder dar inicio a la propuesta a la brevedad el PAS se encuentra gestionando las instalaciones del Espacio Colabora)
2. Horas docentes
3. Materiales de papelería y materiales didácticos
4. Aportes para alimentación (ej. Merienda)
5. Recursos para traslados, entradas a espectáculos, etc.

Monto total estimado: \_\_\_\_\_

## Observaciones

Espacio libre para ideas complementarias, condiciones necesarias, u otra información relevante.

*Dadas sus particularidades en la metodología de trabajo, el PAS es un programa que podría ser un recurso que tiene potencial para adaptarse a distinto tipo de demandas. En esta oportunidad se plantea este ejemplo concreto, pero, en tanto el programa diseña propuestas “a medida” se deja abierta la posibilidad de dialogar para la construcción de diversas alternativas.*